

## Lecture complémentaire sur les variables médiatrices et les variables modératrices

Pier-Olivier Caron

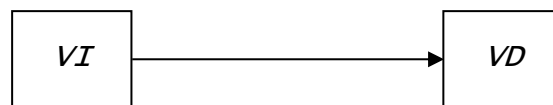
---

Cette lecture complémentaire a pour objectif d'éclaircir les notions de variable modératrice et médiatrice. Bien que celles-ci soient vues dans le manuel, leurs définitions apparaissent inexactes et causent de la confusion pour le lecteur. Cette lecture contiendra les trois sections suivantes : un rappel des variables indépendantes et dépendantes, puis une description d'une variable médiatrice et d'une variable modératrice.

---

### Les variables indépendantes et dépendantes

Une variable indépendante (VI) est une variable manipulée par le chercheur ou, minimalement, qui cause, selon le chercheur, une variation de la variable dépendante (VD). Schématiquement, la relation entre une VI et une VD se représente de la façon suivante.



Les VI et les VD peuvent être autant une variable continue (p.ex. l'intelligence, l'âge, le salaire annuel, la détresse psychologique) qu'une variable nominale (p.ex. le sexe, la marque de voiture, des écoles).

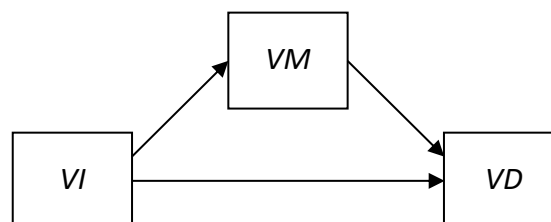
### Variations médiatrices

Une variable médiatrice (VM) est une variable expliquant la relation entre la VI et la VD. Le chercheur suppose théoriquement que la VM est le phénomène explicatif principal qui unit la relation entre la VI et la VD

Figurativement, on peut penser à une série de trois engrenages emboîtés l'un dans l'autre. Un mouvement dans le premier engrenage (VI) déplace le troisième engrenage (VD). La VM représente l'intermédiaire entre ces deux engrenages, impliquant qu'un mouvement dans le premier engrenage (VI) déplacera le second (VM) qui, à son tour, déplacera le troisième (VD).



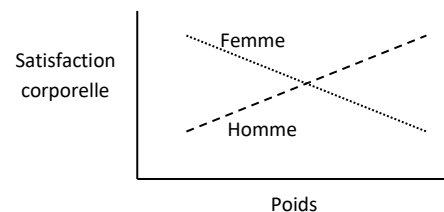
Schématiquement, la variable médiatrice est représentée ainsi.



Le variable VI influence la VD, mais une partie (ou peut-être l'entièreté) de la variation de la VD est aussi attribuable à la VM. Un exemple : on peut penser que la motivation (VI) est directement liée à la réussite d'un examen (VD). Par contre, on peut ajouter le temps d'étude (VM) entre ces deux variables. Un chercheur pourrait trouver que les personnes motivées étudient davantage, ce qui leur procure de meilleurs résultats.

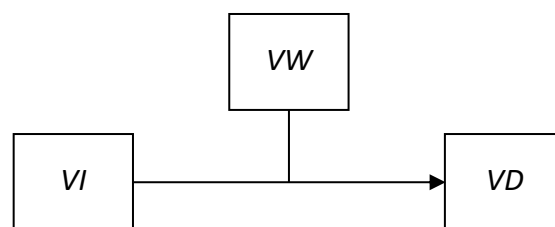
### La variable modératrice

Une variable modératrice (VW) altère la relation entre une variable indépendante (VI) et une variable dépendante (VD). La VW peut amplifier ou amenuiser la relation entre la VI et la VD. Elle a un effet différentiel sur la relation VI-VD. Par exemple, le sexe peut jouer un rôle modérateur sur la relation entre le poids et la satisfaction de l'image corporelle, les hommes ayant un lien positif (plus de poids, plus d'acceptation) et les femmes ayant un lien négatif (plus de poids, moins d'acceptation). Si on ne tenait pas compte du sexe, il n'y aurait pas de relation entre le poids et la satisfaction corporelle. La VW (le sexe des participants) a donc eu un effet différentiel.



Un second exemple, cette fois d'amplification : les habiletés en mathématiques peuvent être liées au quotient intellectuel (QI) et être accentuées par les habiletés en lecture. Les bonnes habiletés de lecture permettent de répondre rapidement et efficacement aux questions de mathématique. Ainsi, elles peuvent compenser un enfant ayant un QI faible ou nuire à un enfant ayant un QI élevé, mais de faibles habiletés.

Schématiquement, la VW est représentée ainsi.



Cela montre la différence entre la VM et la VW. La VW modifie, modère, altère ou module la relation existant entre la VI et la VD, alors que la VM explique cette relation.